

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра спортивных игр



П.А. Машаров

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки	Физкультурное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа государственной итоговой аттестации **«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»** для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура (профиль: Физкультурное образование), составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

доцент кафедры спортивных игр,
канд.биол.наук



Т.В. Москалец

старший преподаватель кафедры спортивных игр,
канд. наук по физ.восп. и спорта



Ю.А. Доценко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры спортивных игр
Протокол от 26.03.2024.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



Т.В. Москалец

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта
28.03.2024 г.



И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
канд.биол.наук, доц.
26.03.2024 г.



И.В. Капланец

Т.В. Москалец

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация, является итоговой аттестацией обучающихся на бакалавриате. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки бакалавров, выпускников направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование). Настоящая Программа включает программы требований к подготовке к сдаче и сдачу государственного экзамена и требований процедуре защиты и защиту выпускных квалификационных работ.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) и утвержденных учебным планом, составляет - 6 зачетных единиц, в том числе: на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 3 зачетных единицы и на процедуру защиты и защиту выпускных квалификационных работ - 3 зачетных единицы.

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) на процедуру подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также на подготовку к защите и защиту выпускных квалификационных работ, отводится 4 недели.

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в пункте 4 «Положении о порядке организации проведения ГИА студентов в ДонГУ».

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	БЗ.Б.1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2.Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы +	всего	

						контроль		
Очная	4	8					108	защита ВКР
<i>Очная, всего</i>							<i>108</i>	
Заочная	5	10					108	защита ВКР
<i>Заочная, всего</i>							<i>108</i>	

3. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА разработана для выпускников направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачами ГИА является:

- оценка степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации;
- проверка готовности выпускника к активной деятельности в области физической культуры и спорта;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки выпускников, совершенствование организации, содержания, методики и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций
«Системное и критическое мышление»

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций:
«Разработка и реализация проектов»

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций:
«Командная работа и лидерство»

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций:
«Коммуникация»

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах);

Наименование категории (группы) универсальных компетенций:

«Межкультурное взаимодействие»

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций:

«Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций:

«Безопасность жизнедеятельности»

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций:

«Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность»

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций:

«Гражданская позиция»

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;

ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;

ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа;

ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов;

ПК-5. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ПК-7. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;

ПК-9. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;

ПК-10. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание;

ПК-11. Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.

ПК-12. Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию;

ПК-13. Способен осуществлять планирование, учет и контроль в области физической культуры и спорта;

ПК-14. Способен использовать полученные знания об основах интеллектуальных прав в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-1.1. Анализирует и аргументированно сопоставляет данные источников информации с точки зрения поставленных задач и возможностей их решения;

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;

УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке;

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития Российской Федерации в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

УК-6.1. Критически оценивает и объясняет эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;

УК-9.1. Имеет базовые знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.1. Знает законодательную и нормативно-правовую базу, способную формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1.1. Знает, понимает и умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2.1. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) занимающихся;

ОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-4.1. Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок и комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности;

ОПК-5.1. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды;

ОПК-6.1. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-7.1. Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-9.1. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;

ОПК-10.1. Знает и умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

ОПК-11.1. Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований;

ОПК-12.1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

ОПК-13.1. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований;

ОПК-14.1. Знает основы и умеет осуществлять методическое обеспечение, педагогический контроль тренировочного и образовательного процесса спортсменов;

ОПК-15.1. Знает и понимает правила проведения, а также умеет организовывать материально-техническое оснащение тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;

ОПК-16. Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1.1. Разрабатывает планы тренировочных занятий; проводит систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки; выявляет проблемы и резервы улучшения результативности тренировочного процесса;

ПК-2.1. Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;

ПК-3.1. Знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте;

ПК-4.1. Знает правила соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПК-5.1. Владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий;

ПК-6.1. Знает требования к содержанию образовательных программ, рабочих документов планирования педагогического процесса, цели, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности;

ПК-7.1. Знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста, гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре, цель, задачи, средства и формы организации физкультурно-спортивной работы;

ПК-8.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;

ПК-9.1. Знает особенности планирования и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа;

ПК-10.1. Знает особенности формирования и содержание общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая массаж и правильное питание;

ПК-11.1. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов;

ПК-12.1. Знает цели, задачи, содержание и проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в учреждении (организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

ПК-13.1. Знает особенности планирования, учета и контроля результатов тренировочной и соревновательной деятельности на всех этапах спортивной подготовки;

ПК-14.1. Анализирует нормативно-правовые акты о защите прав интеллектуальной собственности.

4.3. Результаты обучения

УК-1.1.1. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;

УК-1.1.2. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;

УК-1.1.3. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации;

УК-1.1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

УК-1.1.5. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;

УК-1.1.6. Определяет практические последствия предложенного решения задачи;

УК-2.1.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

УК-2.1.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;

УК-2.1.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач;

УК-2.1.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;

УК-3.1.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;

УК-3.1.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия;

УК-4.1.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке;

УК-4.1.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском языке;

УК-5.1.1. Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития Российской Федерации в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

УК-5.1.2. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

УК-6.1.1. Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;

УК-6.1.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;

УК-8.1.1. Умеет оценить факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;

УК-9.1.1. Имеет базовые знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

УК-9.1.2. Умеет использовать полученные знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.1.1. Знает законодательную и нормативно-правовую базу, способную формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1.1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы физического воспитания;

ОПК-1.1.2. Умеет планировать содержание занятий с учетом знаний общих основ теории и методики физической культуры, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся, основных средства и методов физического воспитания;

ОПК-2.1.1. Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;

ОПК-2.1.2. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка;

ОПК-3.1.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

ОПК-3.1.2. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-3.1.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся;

ОПК-4.1.1. Знает структуру тренировочных занятий, типы тренировочных занятий, способы регулирования физической нагрузки на занятии;

ОПК-4.1.2. Умеет проводить тренировочные занятия, организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1.3. Умеет разрабатывать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности;

ОПК-5.1.1. Умеет регулировать поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды;

ОПК-6.1.1. Знает пути и способы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-6.1.2. Умеет применять в практической деятельности пути и способы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-6.1.3. Умеет планировать содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей;

ОПК-7.1.1. Знает правила охраны труда в условиях учебно-тренировочного процесса, способы профилактики травматизма;

ОПК-7.1.2. Умеет обеспечивать безопасные условия спортивной жизнедеятельности;

ОПК-7.1.3. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи;

ОПК-8.1.1. Знает антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма;

ОПК-8.1.2. Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-9.1.1. Владеет методами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений, а также умеет осуществлять квалифицированный подбор диагностирующего материала с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;

ОПК-10.1.1. Знает эффективные пути организации совместного взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта;

ОПК-10.1.2. Владеет навыками организации взаимодействия между участниками образовательного и учебно-тренировочного процесса и создания благоприятного климата в коллективе;

ОПК-11.1.1. Умеет планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований;

ОПК-11.1.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся;

ОПК-12.1.1. Знает и умеет применять в профессиональной деятельности законодательные акты сферы физической культуры и спорта РФ;

ОПК-13.1.1. Умеет организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта различного уровня, умеет осуществлять объективное судейство соревнований;

ОПК-14.1.1. Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процессов;

ОПК-14.1.2. Умеет осуществлять методическое обеспечение, педагогический контроль тренировочного и образовательного процесса спортсменов;

ОПК-15.1.1. Знает правила проведения материально-технического оснащения тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;

ОПК-15.1.2. Умеет материально-технически обеспечить места проведения тренировок и соревнований;

ОПК-16.1.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-16.1.2. Понимает возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1.1.1. Умеет разрабатывать планы тренировочных занятий; проводить систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки;

ПК-1.1.2. Умеет оценивать результативность тренировочного процесса и соревновательной деятельности;

ПК-2.1.1. Знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки; направления и технологии;

ПК-2.1.2. Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;

ПК-3.1.1. Знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте;

ПК-4.1.1. Знает правила соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПК-4.1.2. Умеет руководить соревновательной деятельностью спортсменов;

ПК-5.1.1. Использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий;

ПК-5.1.2. Владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта;

ПК-6.1.1. Знает требования к содержанию образовательных программ, рабочих документов планирования педагогического процесса, цели, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности;

ПК-6.1.2. Разрабатывает учебные планы на основе реализуемых образовательных программ, учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов;

ПК-6.1.3. Владеет методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности;

ПК-7.1.1. Знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста, гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре, цель, задачи, средства и формы организации физкультурно-спортивной работы;

ПК-7.1.2. Применяет перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми разного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организывает внеклассную физкультурно-спортивную работу;

ПК-8.1.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;

ПК-8.1.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки;

ПК-8.1.3. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся;

ПК-8.1.4. Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов;

ПК-9.1.1. Знает особенности планирования и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа;

ПК-9.1.2. Умеет планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

ПК-10.1.1. Знает особенности формирования и содержание общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая массаж и правильное питание;

ПК-10.1.2. Учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности;

ПК-11.1.1. Дифференцирует специфику тренировочного, образовательного и методических процессов;

ПК-11.1.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов;

ПК-12.1.1. Знает цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

ПК-12.1.2. Проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

ПК-13.1.1. Знает особенности планирования, учета и контроля результатов тренировочной и соревновательной деятельности на всех этапах спортивной подготовки;

ПК-13.1.2. Умеет развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов в условиях тренировочного процесса на всех этапах спортивной подготовки;

ПК-14.1.1. Анализирует нормативно-правовые акты о защите прав интеллектуальной собственности.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен	УК-1.1. Анализирует и	УК-1.1.1. Применяет логические

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных зад	аргументированно сопоставляет данные источников информации с точки зрения поставленных задач и возможностей их решения	формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.1.2. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; УК-1.1.3. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации; УК-1.1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; УК-1.1.5. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.1.6. Определяет практические последствия предложенного решения задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	УК-2.1.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.1.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; УК-2.1.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; УК-2.1.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	УК-3.1.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.1.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке	УК-4.1.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке; УК-4.1.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском языке
УК-5. Способен	УК-5.1. Анализирует	УК-5.1.1. Умеет анализировать

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития Российской Федерации в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития Российской Федерации в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.1.2. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Критически оценивает и объясняет эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	УК-6.1.1. Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; УК-6.1.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	УК-8.1.1. Умеет оценить факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Имеет базовые знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1. Имеет базовые знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-9.1.2. Умеет использовать полученные знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает законодательную и нормативно-правовую базу, способную формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1.1. Знает законодательную и нормативно-правовую базу, способную формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений	ОПК-1.1. Знает, понимает и умеет планировать содержание занятий с учетом	ОПК-1.1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности

теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	занимающихся, основные средства и методы физического воспитания; ОПК-1.1.2. Умеет планировать содержание занятий с учетом знаний общих основ теории и методики физической культуры, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся, основных средства и методов физического воспитания
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) занимающихся	ОПК-2.1.1. Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки; ОПК-2.1.2. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; ОПК-3.1.2. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.1.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и	ОПК-4.1. Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок и комплексы	ОПК-4.1.1. Знает структуру тренировочных занятий, типы тренировочных занятий, способы регулирования физической нагрузки на занятии;

организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности	ОПК-4.1.2. Умеет проводить тренировочные занятия, организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; ОПК-4.1.3. Умеет разрабатывать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды	ОПК-5.1.1. Умеет регулировать поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1.1. Знает пути и способы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.1.2. Умеет применять в практической деятельности пути и способы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-6.1.3. Умеет планировать содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1.1. Знает правила охраны труда в условиях учебно-тренировочного процесса, способы профилактики травматизма; ОПК-7.1.2. Умеет обеспечивать безопасные условия спортивной жизнедеятельности; ОПК-7.1.3. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи
ОПК-8. Способен проводить работу по	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу	ОПК-8.1.1. Знает антидопинговое законодательство, основные группы

предотвращению применения допинга	по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности	допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма; ОПК-8.1.2. Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	ОПК-9.1.1. Владеет методами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений, а также умеет осуществлять квалифицированный подбор диагностирующего материала с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Знает и умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1.1. Знает эффективные пути организации совместного взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.1.2. Владеет навыками организации взаимодействия между участниками образовательного и учебно-тренировочного процесса и создания благоприятного климата в коллективе
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет	ОПК-11.1.1. Умеет планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований; ОПК-11.1.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся

	результаты исследований	
ОПК- 12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1.1. Знает и умеет применять в профессиональной деятельности законодательные акты сферы физической культуры и спорта РФ
ОПК- 13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Знает правила и умеет осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1.1. Знает правила организации, проведения судейства соревнований по избранному виду спорта; ОПК-13.1.2. Умеет организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Знает основы и умеет осуществлять методическое обеспечение, педагогический контроль тренировочного и образовательного процесса спортсменов	ОПК-14.1.1. Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процессов; ОПК-14.1.2. Умеет осуществлять методическое обеспечение, педагогический контроль тренировочного и образовательного процесса спортсменов
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК- 15.1. Знает и понимает правила проведения, а также умеет организовывать материально-техническое оснащение тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1.1. Знает правила проведения материально-технического оснащения тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.1.2. Умеет материально-технически обеспечить места проведения тренировок и соревнований
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-16.1.2. Понимает возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной

		деятельности
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК-1.1. Разрабатывает планы тренировочных занятий; проводит систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки; выявляет проблемы и резервы улучшения результативности тренировочного процесса	ПК-1.1.1. Умеет разрабатывать планы тренировочных занятий; проводить систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки; ПК-1.1.2. Умеет оценивать результативность тренировочного процесса и соревновательной деятельности
ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	ПК-2.1. Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	ПК-2.1.1. Знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки; направления и технологии; ПК-2.1.2. Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	ПК-3.1. Знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте	ПК-3.1.1. Знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте
ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	ПК-4.1. Знает правила соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организационно-педагогические и психологические основы	ПК-4.1.1. Знает правила соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

	руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
ПК-5. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	ПК-5.1. Владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий	ПК-5.1.1. Использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; ПК-5.1.2. Владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта
ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-6.1. Знает требования к содержанию образовательных программ, рабочих документов планирования педагогического процесса, цели, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности	ПК-6.1.1. Знает требования к содержанию образовательных программ, рабочих документов планирования педагогического процесса, цели, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; ПК-6.1.2. Разрабатывает учебные планы на основе реализуемых образовательных программ, учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов; ПК-6.1.3. Владеет методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности
ПК-7. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-7.1. Знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста, гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре,	ПК-7.1.1. Знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста, гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре, цель, задачи, средства и формы организации физкультурно-спортивной работы; ПК-7.1.2. Применяет перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по

	цель, задачи, средства и формы организации физкультурно-спортивной работы	физической культуре с детьми разного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организует внеклассную физкультурно-спортивную работу
ПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	ПК-8.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	ПК-8.1.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования; ПК-8.1.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки; ПК-8.1.3. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся; ПК-8.1.4. Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
ПК-9. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	ПК-9.1. Знает особенности планирования и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа	ПК-9.1.1. Знает особенности планирования и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа; ПК-9.1.2. Умеет планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК-10. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-10.1. Знает особенности формирования и содержание общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая массаж и правильное питание	ПК-10.1.1. Знает особенности формирования и содержание общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая массаж и правильное питание; ПК-10.1.2. Учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности
ПК-11. Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и	ПК-11.1. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации методической	ПК-11.1.1. Дифференцирует специфику тренировочного, образовательного и методических процессов; ПК-11.1.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия

методического процессов	деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов	
ПК-12. Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию	ПК-12.1. Знает цели, задачи, содержание и проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в учреждении (организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-12.1.1. Знает цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; ПК-12.1.2. Проводит анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
ПК-13. Способен осуществлять планирование, учет и контроль в области физической культуры и спорта	ПК-13.1. Знает особенности планирования, учета и контроля результатов тренировочной и соревновательной деятельности на всех этапах спортивной подготовки	ПК-13.1.1. Знает особенности планирования, учета и контроля результатов тренировочной и соревновательной деятельности на всех этапах спортивной подготовки; ПК-13.1.2. Умеет развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов в условиях тренировочного процесса на всех этапах спортивной подготовки
ПК-14. Способен использовать полученные знания об основах интеллектуальных прав в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте	ПК-14.1. Анализирует нормативно-правовые акты о защите прав интеллектуальной собственности	ПК-14.1.1. Анализирует нормативно-правовые акты о защите прав интеллектуальной собственности

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Общие требования, регулирующие порядок подготовки к процедуре защиты и проведения защиты ВКР представлены в «Положении о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в ФГБОУ ВО «ДонГУ».

5.1. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Виды и формы научных исследований

Выпускная квалификационная (дипломная) работа (далее - ВКР) завершает подготовку выпускников направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (*Профиль: Спортивная тренировка*) и показывает готовность выпускника решать теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Целями выпускной квалификационной работы бакалавров являются: систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности, их использование при решении конкретных практических задач; приобретение и демонстрация навыков самостоятельной работы; овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В ВКР выпускник должен показать: глубокие и прочные теоретические знания по избранной теме, творческий подход к ее исследованию, проблемное изучение теоретического материала; умение находить информацию по теме исследования; понимание основных тенденций развития сферы физической культуры и спорта; умение педагогически осмысливать и методически обрабатывать информацию и интерпретировать ее для учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта; умение проводить опытно-экспериментальную и исследовательскую работы в сфере физической культуры и спорта; умение обобщать передовой методический опыт; умение решать практические и методические задачи, опираясь на теоретические знания, умение делать выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе изучения законов, нормативных, методических и статистических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, данных опытно-экспериментальной и исследовательской работы образовательных учреждений, данных Internet-источников.

Специальная литература используется для теоретического обоснования и конкретизации разрабатываемых вопросов. Фактический материал должен быть систематизирован, обработан, обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем. Цифры и факты должны правильно объективно отражать действительное состояние изучаемой проблемы.

5.2. *Рекомендуемая тематика ВКР для студентов*

Примерный перечень тем ВКР разрабатывается и ежегодно утверждается на заседании выпускающей кафедры в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в «ДонГУ».

Список примерных тем ВКР

1. Формирование техники прыжка (на выбор: в длину, тройного, в высоту, с шестом) с применением системы локальных отягощений (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).
2. Система индивидуальной адаптации организма спортсменов к тренировочным нагрузкам в избранном виде спорта (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).
3. Ориентация тренировочного процесса спортсмена в избранном виде спорта на основе учета индивидуальной структуры подготовленности (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).
4. Развитие способностей (на выбор: координационных, скоростно-силовых, силовых) в системе спортивной тренировки на начальном этапе многолетней подготовки (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).

5. Комплексное применение специально-подготовительных упражнений в годичном цикле подготовки спортсмена в избранном виде спорта (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).

6. Индивидуализация подготовки квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).

7. Методика совершенствования предстартового состояния у квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).

8. Техническая подготовка спортсмена на основе совершенствования функций двигательной и тактильной сенсорной системы в избранном виде спорта (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).

9. Отбор и спортивная ориентация спортсменов на различных этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта.

10. Моделирование соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов на этапе спортивного совершенствования в избранном виде спорта.

11. Формирование двигательной структуры финального усилия спортсменов в избранном виде спорта на этапе начальной спортивной подготовки.

12. Технология формирования ритмической структуры барьерного бега у легкоатлетов на различных этапах многолетней подготовки.

13. Методика развития силы у спортсменов на основе дифференцированного применения специальных силовых упражнений в избранном виде спорта (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).

14. Прогнозирование спортивных результатов и отбор в избранном виде спорта на этапе начальной специализации с использованием системного подхода.

15. Управление тренировочным процессом юных спортсменов в избранном виде спорта (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).

16. Формирование состояния соревновательной готовности квалифицированных спортсменов в условиях значительного количества стартов, отбора перспективных спортсменов в избранном виде спорта.

17. Дифференцированная методика воспитания специальной выносливости у спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).

18. Индивидуализация психологической подготовки юных спортсменов в сложнокоординационных видах спорта (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).

19. Технология индивидуально ориентированного моделирования тренировки квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).

20. Система подготовки спортивного резерва Донецкой области в избранном виде спорта на выносливость (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).

21. Специальные упражнения сочетанного действия как средство тренировки спортсменов в избранном виде спорта в подготовительном периоде (выбрать этап

подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).

22. Индивидуализация структуры специальной физической подготовки спортсменов в избранном виде спорта (выбрать этап подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта).

5.3. Требования к структуре ВКР

Обязательными структурными элементами ВКР являются:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть. Глава I. Анализ литературы. Глава II. Организация и методы исследований. Глава III. Описание экспериментальной программы (название может меняться в соответствии с темой исследования). Глава IV. Результаты исследования.

Выводы.

Список использованной литературы

Приложения (данный раздел не является обязательным).

Объем ВКР может быть в пределах 50-80 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Титульный лист и оглавление

Титульный лист оформляется в соответствии с примером, приведенном в Приложении. На нем должны быть указаны:

- название министерства, к которому относится учебное заведение, название головного вуза, института, кафедры, где выполнялась работа (вверху, в центре), направление подготовки с указанием кода;
- разрешение на допуск к защите за подписью заведующего выпускающей кафедры и даты;
- вид ВКР (дипломная работа; посередине, в центре)
- название темы (посередине, в центре);
- фамилия, имя, отчество студента, (полностью, ниже названия), личная подпись;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись руководителя;
- информация о допуске работы к защите с подписью нормоконтролера;
- город, год написания работы (внизу, в центре).

Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Введение

Во введении автор обосновывает актуальность избранной темы исследования, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования, научную новизну работы, формулирует рабочую гипотезу, определяет теоретическое и практическое значение работы.

В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной квалификационной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в оглавлении ее разделы.

Основная часть

Основная часть состоит из четырех разделов. В основной части должны быть представлены: обзор современных исследований по данной или близкой по тематике

проблеме с обязательным указанием источника; раскрыто содержание выполненного исследования; анализ и обобщение имеющегося материала автором ВКР (данному разделу должно быть уделено основное внимание).

Характер ВКР зависит от выбранной темы, цели, объекта, предмета исследования, использованного фактического материала. Он может быть накоплен в результате эксперимента, сравнительного анализа объектов, изучения и обобщения научного материала и т.д. Центральной задачей любого исследования является накопление собственных, новых в научном отношении материалов, их обработка, обобщение, объяснение фактов с последующим формулированием выводов и предложений.

Разделы основной части ВКР называются «Главами». Каждая глава может иметь небольшое по объему введение, отражающее цель излагаемого материала, и заключение с развернутыми выводами, подводящее итоги описанного в ней теоретического или практического исследования. В свою очередь, глава может состоять из меньших подразделов – параграфов, а параграфы – из пунктов и т.д.

Самой мелкой единицей рубрикации текста является абзац, который, как правило, соответствует одной мысли. Он состоит из одного предложения или нескольких, связанных между собой по смыслу, и выделяется абзачным отступом.

Заголовки, приведенные в содержании, должны в точности (без сокращений и изменений формулировки) повторять заголовки разделов и параграфов. Заголовки содержания, введения, глав основной части, выводов, списка литературы, приложений образуют первую ступень, параграфов – вторую и т.д. Заголовки одинаковых ступеней располагают в оглавлении на одном уровне. Названия глав и параграфов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующей главы. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии главы.

Выводы

Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования и имеющимися в соответствующей литературе положениями, данными, фактами. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключении уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста ВКР.

Список использованной литературы

Список литературы размещается после текста работы, предшествует приложениям и является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках.

Объем библиографического списка к ВКР не может быть 40-60 источников, при этом общие справочные издания (энциклопедии, словари и т.п.) не могут составлять более 10 % от общего объема, учебники и учебные пособия также не могут составлять более 10 % от общего объема списка. Рекомендуется до 2/3 списка литературы представить публикациями, выполненными за последние 5 лет.

Представляется единый список литературы к работе в целом. Каждый источник упоминается в списке один раз, не зависимо от того, сколько раз на него делается ссылка в тексте работы.

Наиболее удобным является алфавитное расположение материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи).

Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить за динамикой взглядов определенного автора на проблему).

При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд. При этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.

5.4. Требования к оформлению ВКР

Работа должна быть выполнена на компьютере. Текст печатается через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 (210 X 297 мм) с соблюдением следующих размеров полей: верхнее - 20, правое - 15, левое - 30, нижнее - 20. Шрифт - Обычный, Times New Roman. Размер шрифта - 14. Номера страниц указываются в верхнем правом углу листа без точек и литерных знаков. Каждая страница должна быть пронумерована. Первой считается титульный лист, второй - содержание и т.д. Первый лист работы не нумеруется. Римскими цифрами обозначается номер раздела. Номер подразделов обозначается арабскими цифрами. Названия разделов следует печатать большими буквами, жирным шрифтом и располагать по центру страницы. Названия разделов и подразделов, занимающие несколько строк, печатаются через 1 интервал. Между названием раздела и подраздела должно быть 1,5 интервала. Между названием раздела, подразделов и текстом должно быть 2 интервала.

5.5. Требования к докладу

Защита ВКР осуществляется на заседании ГАК. Доклад выпускника во время защиты не должен превышать 10 минут. В докладе отражается актуальность темы, объект, предмет, цели и задачи исследования, дается краткая характеристика содержания работы, показываются достигнутые результаты, подчеркивается новизна и авторский подход.

Желательно использование демонстрационных материалов в виде компьютерных презентаций. После выступления студент должен ответить на вопросы, задаваемые членами ГЭК, а также присутствующих на защите преподавателей и студентов. После зачитывания отзыва научного руководителя студенту предоставляется возможность ответить на содержащиеся в них замечания.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления работы. Государственная экзаменационная комиссия, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценку рецензента.

Суммарный балл оценки определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого

значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК, в установленном порядке.

«Отлично» - ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям к структуре, содержанию и оформлению. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но ёмкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Хорошо» - ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов ГЭК носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе.

«Неудовлетворительно» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на ВКР имеются существенные замечания. В заключительном слове студент допускает ошибки.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающегося проставляется в протокол заседания комиссии и зачётную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены ГЭК. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР повторная защита проводится в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в «ДонГУ».

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - обзорные лекции и материалы для подготовки оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - обзорные лекции и материалы для подготовки оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - обзорные лекции и материалы для подготовки оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

9.1. Основная литература

1. Васильков А. А. Теория и методика спорта: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 379 с.

2. Железняк Ю. Д. Основы научной методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособ. / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - М.: Академия, 2002. - 62 – 92 с.
3. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов: учебник / Л.П. Матвеев. - К.: Олимпийская литература, 1999. - 317с.
4. Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.
5. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2010. – 208 с.
6. Основы научно - исследовательской работы студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2017. - 67 с.
7. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: учебник / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
8. Романенко В.А. Диагностика двигательных способностей: учебное пособие / В.А. Романенко. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2005. – 290 с.

9.2. Дополнительная литература

10. Бондарчук А.П. Периодизация спортивной тренировки: учебник / А.П. Бондарчук. – К.: Олимпийская литература, 2005. – 568 с.
11. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учеб. пособ. / Л.В. Волков. - К.: Олимпийская литература, 2002. – 295с.
12. Деминский А.Ц. Оптимизация учебно-тренировочного процесса: учеб. - метод. пособ. / А.Ц. Деминский. - Херсон: Айлант, 2002. – 296 с.
13. Организация научных исследований по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / автор-составитель: В.А. Белоус, В.А. Щеголев, Ю.Н. Щедрин. - СПб: СПбГУИТ-МО, 2005. – 72 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/846/27846/11068>
14. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - К., Олимпийская литература, 2002. - 584 с.
15. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки: учебник / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2013. – 624 с.
16. Платонов В.Н. Допинг и эргогенные средства в спорте / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 2003. - 576 с.
17. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: учебник / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 1997. – 583 с.
18. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / В.Н. Платонов. - М.: ФиС, 1986. – 286 с.
19. Рыбковский А.Г. Организация управления в спортивной тренировке: учеб. пособ. / А.Г. Рыбковский. - Донецк: Друк-инфо, 2007. – 418 с.
20. Сидорова В.В. Теория спортивной тренировки: курс лекций: учеб. пособ. / авт.-сост.: В.В. Сидорова; ДИФКС. – Донецк, 2019. – 117 с.
21. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2000. – 421 с.
22. Магистерская диссертация: проектирование, композиция, требования к оформлению / сост. Ю.А. Доценко; ГОУ ВПО ДОННУ ИФКС. – Донецк, 2020. - 66 с.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения:

01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры**

**Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
(Профиль: Спортивная тренировка)**

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: «ТЕМА ВКР»

Студент: ФИО студента

(подпись)

Научный руководитель: ФИО руководителя, ученое
звание, должность

(подпись)

Работа представлена на кафедру «____» _____ 2024 г

подпись

ФИО нормоконтролера

Донецк 2024